FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **2**	Parcours: **1**	Séance: **8**
Enseignant(e):	Jour: **8**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je lis seul.
- Chanson action :
- À l'école
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par l'enseignant(e).

📘 Vocabulaire

- olive – gâteau – gomme – règle.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: o et g.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres – trouver les mats qui manquent ou jeu du duel – vocabulaire imagé.
- Je montre, tu dis.



🧩 Lecture - écriture

- Les lettres: o et g
- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:
- o et g
- Présentation des lettres :
- La chasse aux lettres
- Rebrassage:
- Jeu du duel
- Activités du livret:
- Lecture en binôme

🏁 Clôture

- Jeu:
- Le panier des lettres
- Le comportement du jour:
- Je lis seul.
- Chanson action:
- À l'école
- Devoirs à la maison:
- Dans un petit panier, L'enseignant(e) met un ensemble de cartes contenant les lettres présentées pendant les séances précédentes. Il les présente l'une après l'autre aux apprenants sans les lire;
- Les apprenants s'assoient en cercle (ou restent à leur places)

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • olive – gâteau – gomme – règle. • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: o et g.

🧰 Matériel pédagogique

cahier | Jeux | projection ajustée | PC + PPT | نمذجة | Modelage | ardoise | livret