FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **2**	Parcours: **1**	Séance: **4**
Enseignant(e):	Jour: **4**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je passe au tableau
- Chanson action:
- Dans mon cartable
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par

📘 Vocabulaire

- moto – nez – mère/ maman- père/ papa .
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: m et n.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres – trouver les mats qui manquent ou jeu du duel – vocabulaire imagé.
- Je montre, tu dis.



🧩 Lecture - écriture

- Les lettres: m et n
- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:
- m et n
- Présentation des lettres :
- La chasse aux lettres
- Rebrassage:
- Jeu du duel
- Activités du livret:
- Lecture en binôme

🏁 Clôture

- Jeu:
- Tic – tac - toc
- Tic – Tac - Toc
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • moto – nez – mère/ maman- père/ papa . • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: m et n.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret