FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **2**	Parcours: **1**	Séance: **2**
Enseignant(e):	Jour: **2**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- J'écoute
- Chanson action :
- Bonjour mes amis
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson « Bonjour les amis » et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson « Bonjour les amis » en reproduisant les gestes réalisés par l'enseignant(e).

📘 Vocabulaire

- banane – ballon – dindon - bébé
- banane – dindon - ballon – bébé.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: b et d.
- banane – ballon – dindon – bébé
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.

Carte mentale

🧩 Lecture - écriture

- Les lettres: b et d
- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:
- b et d
- Présentation des lettres:
- La chasse aux lettres
- Rebrassage:
- Jeu du duel
- Activités du livret:
- Lecture en binôme

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les lettres
- Le comportement du jour:
- J'écoute
- Chanson action:
- Bonjour mes amis
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon,

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • banane – dindon - ballon – bébé. • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: b et d.

👛 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret