FR Carte mentale : mot simple

Français — Soutien intensif

Niveau: **2**	Parcours: **1**	Séance: **3**
Enseignant(e):	Jour: **15**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- J'écoute la consigne
- Révision du Vocabulaire
- Dictéé flash
- Dictée flash

📘 Vocabulaire

- fort – forêt –fenêtre - Joli– jus
- fort – forêt –fenêtre – Joli – jus
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes
- avec les lettres (f – j), puis les utiliser pour lire des mots
- et des phrases simples.
- Présentation des mots:
- Je montre, tu dis.
- Mémorisation :
- Je dis, tu montres.

mot simple

🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots
- avec les lettres: f et j
- f + (a – o - u – i – e – é)
- j + (a – o - u – i – e – é)
- Lecture des syllabes :
- Lecture de pseudo-mots
- et de mots
- Jeu du duel
- Rebrassage:
- je - tu

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les syllabes
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • fort – forêt –fenêtre – Joli – jus • Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes • avec les lettres (f – j), puis les utiliser pour lire des mots • et des phrases simples.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret