FR Carte mentale : mot simple

Français — Soutien intensif

Niveau: **2**	Parcours: **1**	Séance: **2**
Enseignant(e):	Jour: **14**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Lecture en binôme
- Révision du Vocabulaire
- Dictéé flash
- Dictée flash

📘 Vocabulaire

- rat, rapide, rire, girafe, renard
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes
- avec la lettre « r », puis les utiliser pour lire des mots
- et des phrases simples.
- Présentation des mots:
- Je montre, tu dis.
- Mémorisation :
- Je dis, tu montres.
- Trouver les mots qui manquent.



🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots
- avec la lettre r
- r + (a – o - u – i – e – é)
- Lecture des syllabes :
- Lecture de pseudo-mots
- et de mots
- Jeu du duel
- Rebrassage:
- un - une - des
- Mots outils:

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les syllabes
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • rat, rapide, rire, girafe, renard • Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes • avec la lettre « r », puis les utiliser pour lire des mots • et des phrases simples.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret