FR Carte mentale : mot simple

Français — Soutien intensif

Niveau: **2**	Parcours: **1**	Séance: **1**
Enseignant(e):	Jour: **13**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Lecture en binôme
- Dictée flash

📘 Vocabulaire

- lit – lune – lapin – lézard
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes
- avec la lettre l, puis les utiliser pour lire des mots
- et des phrases simples.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image –
- Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.



🧩 Lecture - écriture

- Les syllabes et les mots
- avec la lettre l
- l + (a – o - u – i – e – é)
- Lecture des syllabes :
- Lecture de pseudo-mots
- Jeu du duel
- Rebrassage:
- le - la - les
- Mots outils:
- Ecriture de syllabes

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les syllabes
- Devoirs à la maison:
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • lit – lune – lapin – lézard • Identifier, nommer, lire et écrire des syllabes • avec la lettre l, puis les utiliser pour lire des mots • et des phrases simples.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret