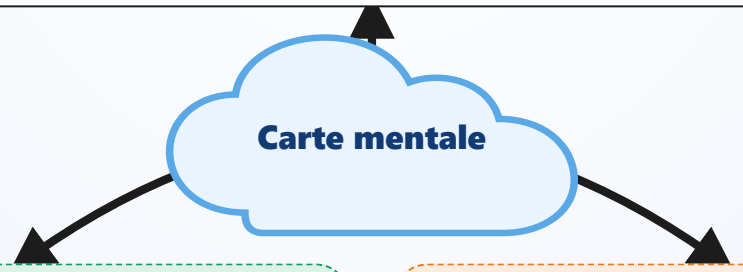
FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **2**	Parcours: **1**	Séance: **1**
Enseignant(e):	Jour: **1**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- J'écoute
- Chanson action :
- Bonjour mes amis
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson « Bonjour les amis » et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson « Bonjour les amis » en reproduisant les gestes réalisés par l'enseignant(e).



📘 Vocabulaire

- ananas – immeuble - fille – garçon.
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: a et i
- ananas - fille – garçon - immeuble
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots de vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres – trouver les mats qui manquent ou jeu du duel – vocabulaire imagé.

🏁 Lecture - écriture

- Les lettres: a et i
- Clôture
- Jeu:
- Sauter sur les lettres
- Le comportement du jour:
- J'écoute
- Chanson action:
- Bonjour mes amis
- chanson de l'alphabet
- Rituel de lecture:

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots du vocabulaire: • ananas – immeuble - fille – garçon. • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres: a et i

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · pointeur · ardoise