FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **1**	Parcours: **-**	Séance: **9**
Enseignant(e):	Jour: **9**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- J'écris dans mon livret.
- Chanson action:
- Toute la famille
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par

📘 Vocabulaire

- Rebrassage
- famille – papa – maman –fille –garçon- bébé
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire la lettre J.
- Révision
- Je dis, tu montres.
- Mémorisation :
- Jeu du duel



🧩 Prélecture

- La lettre J
- chanson de l'alphabet
- Rituel :
- Présentation de la lettre :
- Je dis, tu montres
- Rebrassage:
- La lettre J
- Ecriture:
- Coloriage
- Activités du livret:

🏁 Clôture

- Jeu:
- Le panier des lettres.
- Dans un petit panier, L'enseignant(e) met un ensemble de cartes contenant les lettres présentées pendant les séances précédentes. Il les présente l'une après l'autre aux apprenants sans les lire;
- Les apprenants s'assoient en cercle (ou restent à leur places) et au signal (musique ou applaudissement), ils font passer le panier;
- Une fois le signal (musique ou applaudissement) s'arrête , l'apprenant qui a le panier pioche une seule carte sans regarder dans le panier, il lit et la montre aux autres. Après validation de sa lecture, les élèves répètent en écho. Ensuite le panier continue de circuler; le jeu continue jusqu'à la

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots de vocabulaire: • famille – papa – maman –fille –garçon- bébé • Identifier, nommer, lire et écrire la lettre J.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret