FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **1**	Parcours: **-**	Séance: **4**
Enseignant(e):	Jour: **4**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je passe au tableau.
- Chanson action:
- Et toi, comment tu t'appelles?
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par

📘 Vocabulaire/ Actes de parole

- Comment tu t'appelles? - Je m'appelle
- Jeu du duel
- Mémorisation :



🧩 Prélecture

- La lettres D
- chanson de l'alphabet
- Rituel :
- Présentation de la lettre :
- Je dis, tu montres
- Rebrassage:
- La lettre D
- Ecriture:
- Coloriage
- Activités du livret:

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les lettres
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire des actes de parole: • Comment tu t'appelles? - Je m'appelle • Identifier, nommer, lire et écrire la lettre D.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret