FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **1**	Parcours: **-**	Séance: **15**
Enseignant(e):	Jour: **15**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Chanson action:
- à l'école
- J'écoute la consigne
- Chanson action :
- À l'école
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute

📘 Vocabulaire

- cartable – livre – ardoise - école – ami
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire la lettre P.
- Révision :
- Je dis, tu montres.
- Mémorisation :
- Jeu du duel.



🧩 Prélecture

- La lettre P
- chanson de l'alphabet
- Rituel :
- Présentation de la lettre :
- Je dis, tu montres
- Rebrassage:
- Ecriture:
- Coloriage
- Activités du livret:
- Etape 1 : présentation de la lettre majuscule

🏁 Clôture

- Jeu:
- Le panier des lettres
- J'écoute la consigne
- Dans un petit panier, L'enseignant(e) met un ensemble de cartes contenant les lettres présentées pendant les séances précédentes. Il les présente l'une après l'autre aux apprenants sans les lire;
- Les apprenants s'assoient en cercle (ou restent à leur places) et au signal (musique ou applaudissement), ils font passer le panier;
- Une fois le signal (musique ou applaudissement) s'arrête , l'apprenant qui a le panier pioche une seule carte sans regarder dans le panier, il lit et la montre aux autres. Après

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots de vocabulaire: • cartable – livre – ardoise - école – ami • Identifier, nommer, lire et écrire la lettre P.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret