FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **1**	Parcours: **-**	Séance: **13**
Enseignant(e):	Jour: **13**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Je colorie.
- Chanson action:
- à l'école
- Chanson action :
- À l'école
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute

📘 Vocabulaire

- école - ami
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres M et N.
- Présentation des mots:
- Etape 1 : Présentation des mots du vocabulaire.
- Afficher et nommer l'image – Répétitions individuelles – répétition en chœur.
- Etape 2 : Mémorisation du vocabulaire présenté.
- Je montre, tu dis - Je dis, tu montres
- Je dis, tu montres.



🧩 Prélecture

- Les lettres M et N
- chanson de l'alphabet
- Rituel :
- Présentation des lettres :
- Je dis, tu montres
- Rebrassage:
- Ecriture:
- Coloriage
- Activités du livret:
- Etape 1 : présentation de la lettre majuscule

🏁 Clôture

- Jeu:
- Tic – Tac - Toc.
- Tic – Tac – Toc
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots de vocabulaire: • école - ami • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres M et N.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret