FR Carte mentale : Carte mentale

Français — Soutien intensif

Niveau: **1**	Parcours: **-**	Séance: **12**
Enseignant(e):	Jour: **12**	Groupe: .....

🔔 Rituel d'ouverture

- Le comportement du jour:
- Révision.
- Chanson action:
- Les jours de la semaine
- Chanson action :
- La chanson action
- Etape 1 : Première écoute
- Les élèves écoutent la chanson et regardent la vidéo.
- Etape 2 : Deuxième écoute
- Les élèves réécoutent et chantent un petit extrait de la chanson en reproduisant les gestes réalisés par

📘 Vocabulaire

- fille –garçon –bébé –maman –papa –famille –
- maison –jardin –poupée -ballon
- A la fin de la séance, au moins 80% des élèves seront capables de:
- Identifier, nommer, lire et écrire les lettres G-H-I-J-K-L.
- Jeu du duel
- Révision :
- Test de suivi :
- L'enseignant(e) fait passer les élèves individuellement, à tour de rôle.
- Il ou elle présente à chaque élève une série de six images illustrant des mots de vocabulaire et lui demande de

Carte mentale

🧩 Prélecture

- Révision: les lettres G-H-I-J-K-L.
- Activités du livret
- chanson de l'alphabet
- Rituel :
- Je dis, tu montres
- Rebrassage:
- Test de suivi
- Déroulement du test de suivi
- L'objectif du test est de vérifier si les élèves sont capables de lire toutes les lettres présentées.
- L'enseignant (e) fait passer au tableau tous les élèves de la

🏁 Clôture

- Jeu:
- Sauter sur les lettres
- A la fin de la séance, l'enseignant(e) consigne ses observations dans le cahier-journal.
- Réflexions de l'enseignant(e)
- Les objectifs de ma séance ont-ils été atteints ? Sinon, pourquoi ?
- Que faudrait-il faire pour les prochaines séances ?

🎯 Objectifs de la séance (Taux de maîtrise visé: 80%)

Comprendre et produire les mots de vocabulaire: • fille –garçon –bébé –maman –papa –famille – • maison –jardin –poupée -ballon • Identifier, nommer, lire et écrire les lettres G-H-I-J-K-L.

🧰 Matériel pédagogique

cahier · Jeux · projection ajustée · PC + PPT · نمذجة · Modelage · ardoise · livret