📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 5/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 9	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم:
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- لوحة المدينة والقرية.
- قبل الانطلاق، سنتذكر معا دلالات الأيقونات التوجيهية التي رأيناها سابقا.
- ما هي السلوكات المنتظرة مني عند ظهور هذه الأيقونات التوجيهية؟
- تذكير
- توجيات الأستاذ
- تعيين تلميذ للإجابة
- تدبير السلوك

📘 أنشطة قرائية

- - تنمية المفردات: الضد.
- - القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص.
- - القراءة بطلاقة.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: كُبْرى، صُغْرى، تَبْتَدِئُ، تَخْتَتِمُ، أُحِبُّ، أَكْرَهُ، تَبْدَأُ، تَنْتَهي، يَبْرَعُ، يَفْشَلُ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، مع إشارتي.
- توجد في الفقرة الآتية: هي الكلمة الأولى في السطر الثاني.
- تصحيح جماعي على السبورة

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- تصحيح جماعي على السبورة
- مَنْ لَعِبَ مَعَ تامِرٍ؟
- كَيْفَ حَصَلَ تامِرٌ عَلى نَجْمَةٍ جَديدَةٍ؟

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: اِسْتِقْبالٌ، اِسْتِعْمالٌ، ماذا تعلمنا اليوم؟
- كلمة اليوم: ثَعْلَبٌ.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة