📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 4/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 8	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم:
- الأيقونات التوجيهية
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- أمثلة: تدبير السلوك، هل، هَلْ، مع، مَعَ، تحت، تَحْتَ، كيف، كَيْفَ
- عند ظهور الأيقونة،ألتزم الهدوء، أرفع يدي قبل الكلام، وأحترم دوري وزملائي.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات وإجراء تحويلات عليها.
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص.
- القراءة بطلاقة.
- - إكمال جمل ونقلها.
- أمثلة: شاطِئٌ، شَواطِئُ، أُسْرَةٌ، أُسَرٌ، رَمْلٌ، رِمالٌ، كُرَةٌ، كُراتٌ، قَرْدٌ، بَحْرٌ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، مع إشارتي :
- قراءات فردية للكلمات مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل ونقلها.
- أمثلة: ٱلصَّيْفِيَّةَ، ٱللَّحْمَ.، يَجْلِسونَ
- كَلِمَةٌ واحِدَةٌ مِنْ خارِجِ ٱلنَّصِّ
- تصحيح جماعي على السبورة
- ٱلْعَصافيرِ وَنَسيمِ ٱلصَّباحِ ٱلْعَليلِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- كلمة اليوم: ثَعْلَبٌ
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة وفهمها. • - إكمال جمل ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة