📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 3/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 7	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم:
- الأيقونات التوجيهية
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- لوحة المدينة والقرية.
- أمثلة: ٱلْمُسْتَوْصَفُ، ٱلْمَرِيضُ، ٱلْمُمَرِّضَةُ، ٱلطَّبِيبُ، الكلمة، جملة
- عند تعيين تلميذ للإجابة، لا نجيب جميعا في الوقت نفسه؛ ننتظر دورنا، ونحترم من يجيب.
- تُرَحِّبُ ٱلْمُمَرِّضَةُ بِٱلْمَرْضى في بابِ ٱلْمُسْتَوْصَفِ.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بدقة وسرعة.
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة.
- القراءة بطلاقة.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: رأى، رَأَى، قَرَأَتْ، يَبْحَثُ، مُلْقاةً، اَلثَّعْلَبُ، يَمْلَؤُها، يَجوبُ، ٱلْجُحْرِ، نعم
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.
- توجد في الفقرة الآتية: هي الكلمة الأولى في السطر الثاني.

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- تصحيح جماعي على السبورة
- ماذا لَمَحَ بيْنَ ٱلْأَشْجارِ؟
- ماذا قَدَّمَ ٱلثَّعْلَبُ لِصِغارِهِ ٱلْجِياعِ؟

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة