📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 4/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 4	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم: دلالات الأيقونات التوجيهية
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، الحصاد، ٱلْحَصادُ، المصنع، ٱلْمَصْنَعُ، الموسم، ٱلْمَوْسِمُ
- ستطبقون ما تعلمناه في كيفية التعامل مع اللوازم المدرسية.
- لوحة المقاطع والحروف
- عندما أرى أيقونة النشاط على الألواح، أستعد بهدوء لإنجاز نشاط قصير على لوحتي.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن اِسْتَفْعَلَ، اِسْتِفْعالٌ، مُسْتَفْعِلٌ.
- قراءة جمل بدقة وطلاقة.
- تقويم تكويني
- إملاء الكلمات : (اِسْتَكْشَفَ، اِسْتَخْدَمَ، اِسْتِقْبالٌ، مُسْتَعْمِلٌ، مُسْتَهْلِكٌ، اِسْتِحْسانٌ، قاطِرَةٌ، قِطارٌ).
- أمثلة: تَعَلَّمَ، مُتَجَمِّدٌ، رَسّامٌ، مُتَعَلِّمٌ، تَأَخَّرَ، حَدّادٌ، طَقْسٌ، شَقْسٌ، شَقَّ/سٌ، طَقَّ/سٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- اِسْتَخْدَمَ ٱلْمُتَعَلِّمُ ٱلْحاسُوبَ في ٱلْبَحْثِ .
- اِسْتَكْشَفَ ٱلْأَطْفالُ ٱلْمَكانَ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل ونقلها على الدفاتر.
- اكتبوا الجمل التي حصلتم عليها على دفاتركم (النشاط رقم2 الصفحة 18).
- أَكْمَلَ ٱلنَّجّارُ صِناعَةَ ٱلْخِزانَةِ ٱلْخَشَبِيَّةِ.
- اِنْدَفَعَ ٱللّاعِبُ بِٱلْكُرَةِ نَحْوَ ٱلْمَرْمى.

🏁 اختتام الحصة

- سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟، تعلمنا اليوم:
- كلمات اليوم: أنهار/ حديقة/ شارع.
- أَنْهارٌ/ أَسْفارٌ؛ حَديقَةٌ/ صَديقَةٌ. المجموعة الفائزة هي من ستحصل على أكبر عدد من الكلمات.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من أربعة مقاطع على وزن اِسْتَفْعَلَ، اِسْتِفْعالٌ، مُسْتَفْعِلٌ.
• قراءة جمل بدقة وطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة