📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 3/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 3	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- سلوك اليوم: دلالات الأيقونات التوجيهية
- لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، ألعاب، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية
- ستطبقون ما تعلمناه في كيفية التعامل مع اللوازم المدرسية.
- لوحة المقاطع والحروف
- تعيين تلميذ للإجابة

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ، مُتَفَعِّلٌ، فَعّالٌ.
- قراءة جمل بدقة وطلاقة.
- تقويم تكويني
- إملاء الكلمات : (تَحَمَّلَ، مُتَزَقِّبٌ، فَلّاحٌ، تَعَلَّمَ، كُرّاسَةٌ، مُتَحَمِّسٌ، رَسّامٌ، اَلصَّيّادُ).
- أمثلة: مَرْكَبٌ، مَنْزِلٌ، مَسْجِدٌ، مَحْصولٌ، مِصْباحٌ، يَسْقي، تَفَرَّجَ، أَعْمالٌ، جِبالٌ، قِنّيناتٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- وَقْفَ ٱلصَّيّادُ مُتَزَقِّباً ظُهورَ ٱلْأَسْماكِ.
- تَفَرَّجَ ٱلْمُتَعَلِّمُ عَلى ٱلْمَسْرَحِيَّةِ وَهُوَ مُتَحَمِّسٌ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: يِكأْسِ، ٱلْبُطولَةِ، ٱلْفَريقُ، فازَ، ٱلْوَطَنِيُّ، يُحِبُّ، خالِدٌ، لَعِبَ، كُرَةِ، ٱلْقَدَمِ
- فازَ ٱلْفَريقُ ٱلْوَطَنِيُّ بِكأْسِ ٱلْبُطولَةِ.
- تصحيح جماعي على السبورة.
- يُحِبُّ خالِدٌ لَعِبَ كُرَةِ ٱلْقَدَمِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟، تعلمنا اليوم:
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- أتمم تعبئة الجدول في النشاط 1 بالكلمات المناسبة.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ، مُتَفَعِّلٌ، فَعّالٌ. • قراءة جمل بدقة وطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة