📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **6**	المسار: **2**	الحصة: **2/4**
الأستاذ(ة):	اليوم: **2**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم: دلالات الأيقونات التوجيهية
- عرض فيديو
- توجيهات الأستاذ
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، ألعابٌ، أَلْعابٌ، جبال،، جِبالٌ، ثلوج،، ثُلوجٌ، الخطٌّ.
- ستطبقون ما تعلمناه في كيفية التعامل مع اللوازم المدرسية.
- لوحة المقاطع والحروف

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن مَفْعَلٌ، مَفْعِلٌ، مِفْعالٌ.
- قراءة جمل بدقة وطلاقة.
- تقويم تكويني
- إملاء الكلمات : (وِدْيَانٌ، مَصْنَعٌ، مَنْزِلٌ، مِفْتاحٌ، مَطاعِمُ، تَتَفَرَّجُ، مَرْكَبٌ، مَسْجِدٌ).
- أمثلة: حَجَرٌ، مَطَرٌ، راكِبٌ، مَحْفوظٌ، مَفْتوحٌ، لاعِبٌ، مِصْباحٌ، مَلْعَبٌ، وِدْ يا نٌ، وِدْيانٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- يُضيءُ ٱلْمِصْباحُ ساحَةَ ٱلْمَسْجِدِ.
- يَفْتَحُ ٱلْأَبُ بابَ ٱلْمَنْزِلِ بِٱلْمِفْتاحِ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل ونقلها على الدفاتر.
- يَقْذِفُ ٱللّاعِبُ كُرَتَهُ.
- لا، لا تَمْشِ في وَسَطِ ٱلطَّريقِ.
- لا، لا تَرْمِ ٱلْأَزْبالَ في ٱلطَّبيعَةِ.

🏁 اختتام الحصة

- سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟، تعلمنا اليوم:
- كلمة اليوم: أَقْلامٌ
- أستمع جيدا إلى شرح اللعبة وقواعدها قبل البدء.
- أركز، ثم أجيب بصوت واضح.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن مَفْعَلٌ، مَفْعِلٌ، مِفْعالٌ. • قراءة جمل بدقة وطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات · لوحة المقاطع والحروف · اللوحة · الكراسة