📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 5/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 17	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: بروتوكول الانتباه والتفاعل داخل الفصل.
- النشاط الاعتيادي: قراءة فقرة بسيطة .
- ألتزم الهدوء ولا أشوش على زملائي.
- لا أعبث بأدواتي أثناء الشرح أو مشاهدة فيديو.
- أشارك في الوقت المناسب وبالطريقة المطلوبة.

📘 أنشطة قرائية

- - تنمية المعجم: المرادف.
- - توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان.
- - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ٱلْمُضارِعُ، يَتَغَيَّرُ، تَغَيَّرَ، تُوَفِّرُ، وَفَّرَ، □، يَبْذُلُ، بَذَلَ، ٱلْماضي، يَتَحَتَّمُ
- تصحيح جماعي على السبورة، مع التركيز على التغييرات التي تلحق التحويل من المضارع إلى الماضي.
- لنقرأ الكلمات في النشاط 1 ص: 35 قراءة مشتركة، مع إشارتي:
- ٱلْهاتِفُ ٱلذَّكِيُّ

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: ٱلْجَوابُ، ٱلسُّؤالُ
- ٱلْعادِيَةِ – ٱلشّاهِقَةِ – ٱلْبَسيطِ – مُتَطَوِّرَةٍ – ٱلْمُزْهِقَ – ٱلصَّغيرَةِ.
- ضَعْ خَطّاً تَحْتَ ٱلْكَلِماتِ ٱلَّتي تَصِفُ أَشْياءَ في ٱلنَّصِّ.
- ٱلسَّبَبُ هُوَ كَثْرَةُ ٱلْمُبْتَكَراتِ ٱلْعِلْمِيَّةِ ٱلَّتي غَيَّرَتْ حَياتَهُ بِشَكْلٍ مُذْهِلٍ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: لعبة وماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- إِشْتَرى لي أَبي لَوْحَةً رَقْمِيَّةً.
- عرض أعمال المجموعات.
- الْفَريقُ ٱلْفائِزُ هُوَ ٱلَّذي يُنْتِجُ فِقْرَةً مُنْسَجِمَةً وَمُرَتَّبَةً. مثلا:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان. • - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة