📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 4/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 16	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: : دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم:
- قبل الانطلاق، سنتذكر معا دلالات الأيقونات التوجيهية التي رأيناها سابقا.
- ما هي السلوكات المنتظرة مني عند ظهور هذه الأيقونات التوجيهية؟
- تذكير
- عمل فردي
- عمل ثنائي
- عمل في مجموعات

📘 أنشطة قرائية

- - توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان.
- - تنمية المعجم: الضد.
- - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ٱلتَّلَوُّثُ، ٱلْحَرائِقُ، ٱلِاسْتِغْلالُ، ٱلتَّحَقُّقُ، صَحيحٌ، خَطَأٌ، نعم
- قَدْ يَتَحَدَّثُ ٱلنَّصُّ عَنْ خَطَرِ ٱلتَّلَوُّثِ عَلى ٱلْبيئَةِ.
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ خَطَرِ ٱلْحَرائِقِ عَلى ٱلْبيئَةِ.
- رُبَّما سَيَتَحَدَّثُ ٱلنَّصُّ عَنْ خَطَرِ ٱسْتِغْلالِ ٱلْإِنْسانِ لِلْبيئَةِ.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: ٱلْجَوابُ، ٱلسُّؤالُ
- سَبَبُ ٱجْتِماعِ ٱلطُّيورِ وٱلْحَيَواناتِ هُوَ..... .. ..
- ما هُوَ سَبَبُ ٱجْتِماعِ ٱلطُّيورِ وٱلْحَيَواناتِ؟
- بَعْضُ ٱلطُّيورِ ٱلَّتي نابَ عَنْها ٱلْبَبَّغاءُ:..... .. . .

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: صَغيرٌ، ماذا تعلمنا اليوم؟
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- الواجبات المنزلية: في منازلكم، ستشتغلون على الكراسة الصفحة: 34،

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان. • - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة