📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 3/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 15	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: العمل الفردي.
- النشاط الاعتيادي: قراءة فقرة بسيطة .
- سلوك اليوم: العمل الفردي
- عمل فردي
- أثناء العمل الفردي ألتزم بالسلوكات التالية:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون معي.
- أَسْتَمِعُ إلى تَعْليماتِ ٱلْأُسْتاذِ قَبْلَ ٱلْبَدْءِ.

📘 أنشطة قرائية

- - تنمية المعجم: الجمع.
- - توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان.
- - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ٱلْقِراءَةُ، ٱلْقِراءاتُ، ٱلطَّيِّبَةُ، ٱلطَّيِّباتُ، ٱلْفِكْرَةُ، ٱلْأَفْكارُ، ٱلْمُفْرَدُ □، ٱلْجَمْعُ □، عَقْلٌ، عُقولٌ
- تصحيح جماعي على السبورة، مع التركيز على التغييرات التي تلحق التحويل من المفرد إلى الجمع
- لنقرأ الكلمات في النشاط 1 ص: 33 قراءة مشتركة، مع إشارتي:
- عن أي بيت سيتحدث النص؟ هل تعرفون بيتا ثانيا؟

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: ٱلْجَوابُ، ٱلسُّؤالُ
- ٱلْمَقْصودُ بِٱلْبَيْتِ ٱلثّاني في ٱلنَّصِّ هُوَ ٱلْمَدْرَسَةُ .
- ما ٱلْمَقْصودُ بِٱلْبَيْتِ ٱلثّاني في ٱلنَّصِّ؟
- في نَظَرِكَ، ما هُوَ ٱلْبَيْتُ ٱلْأَوَّلُ؟ عَلِّلْ جَوابَكَ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: لعبة وماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- إِسْتَيْقَظَ تامِرٌ باكِراً ٱسْتِعْداداً لِلذَّهابِ إلى مَدْرَسَتِهِ.
- عرض أعمال المجموعات.
- الْفَريقُ ٱلْفائِزُ هُوَ ٱلَّذي يُنْتِجُ فِقْرَةً مُنْسَجِمَةً وَمُرَتَّبَةً. مثلا:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان. • - قراءة النص بطلاقة وفهمه والتفاعل معه. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات صحيح/خطأ | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة