📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 2/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 14	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: العمل الثنائي.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم: العمل الثنائي
- عمل ثنائي
- أمثلة: كَيْفَ نُمَيِّزُها، مِثالٌ، اَلتَّعْليلُ، شَكْلُها، اَلتّاءُ، ة/ة، اَلْمَرْبوطَةُ، ت/ت، اَلْمَبْسوطَةُ، تَناوَلَتْ
- أثناء العمل الثنائي ألتزم بالسلوكات التالية:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون معي.
- أَسْتَمِعُ إِلى تَعْليماتِ اَلْأُسْتاذِ قَبْلَ اَلْبَدْءِ.

📘 أنشطة قرائية

- - تنمية المفردات: الفعل الماضي/ الفعل المضارع.
- - قراءة النص: "يوم العيد" بدقة وطلاقة واسترسال والتفاعل معه.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: نعم، اَلْمُضارِعُ، اَلْماضي، تَمْتَلِكُ، اِمْتَلَكَتْ، يَجْعَلُ، جَعَلَ، يَحْتَضِنُ، اِحْتَضَنَ، يُوَطِّدُ
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ اُحْتَرَمْتُ عَلاماتِ اَلتَّرْقيمِ؟
- - هَلْ كُنْتُ مُسْرِعاً في قِراءَتي؟

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: اَلْجَوابُ، اَلسُّؤالُ
- اِرْتَدَتْ مَها قُفْطانَ ها اَلتَّقْليدِيَّ اِحْتِفالاً بِـ اَلْعيدِ.
- لِماذا اِرْتَدَتْ مَها قُفْطانَها اَلتَّقْليدِيَّ؟
- تَمْتازُ اَلْمَدينَةُ اَلْعَتيقَةُ بِوُجودِ مَطاعِمَ ومَعارِضَ لِلصُّوَرِ .

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: كلمات تبتدئ بحرف.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: المجموع، دولة، مدينة، خضر، فاكهة، حيوان، بنت، ولد، الحرف، فرنسا
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- الواجبات المنزلية: في منازلكم، ستشتغلون على الكراسة الصفحة: 31،

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- قراءة النص: "يوم العيد" بطلاقة والتفاعل معه. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة