📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 1/12
الأستاذ(ة):	اليوم: 13	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: العمل في مجموعات.
- النشاط الاعتيادي: قراءة فقرة بسيطة .
- سلوك اليوم: العمل في مجموعات
- أثناء العمل في مجموعات ألتزم بالسلوكات التالية:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون معي.
- أُبادِرُ إلى تَشْكيلِ مَجْموعَتي عِنْدَ ظُهورِ ٱلْأَيْقونَةِ.

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص (يوم العيد).
- تنمية المفردات: المرادف.
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص.
- قراءة النص بطلاقة واسترسال.
- أمثلة: يَوْمُ ٱلْعيدِ، عيدٌ دينيٌّ، إِحْتِفالٌ، عيدٌ وَطَنِيٌّ، ٱلْحَلَوِيّات، ٱلْفَرَحُ، ٱلتَّوَقُّعاتُ، ٱلتَّحَقُّقُ، صَحيحٌ، خَطَأٌ
- عن أي عيد سيتحدث النص؟ ماذا أعرف عن العيد؟
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ كَيْفِيَّةِ ٱلِاحْتِفالِ بِيَوْمِ ٱلْعيدِ.
- عرض الإجابات، وتوجيهها لإتمام التوقعات: في نظركم عن أي عيد سيتحدث النص؟ ماذا تعرفون عن العيد؟

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- أنشطة على الدفاتر.
- أمثلة: شاهَدَتْ، تُشاهِدُ، سَمِعَتْ، تَسْمَعُ، وَطَّدَ، يُوَطِّدُ، ٱلْماضي ، ٱلْمُضارِعُ ، يَأْخُذُ، تَسْتَوْقِفُ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، مع إشارتي
- تصحيح جماعي على السبورة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: لعبة وماذا بعد؟
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- إِسْتَيْقَظْتُ يَوْمَ عيدِ ٱلْأَضْحى باكِراً.
- عرض أعمال المجموعات.
- الْفَريقُ ٱلْفائِزُ هُوَ ٱلَّذي يُنْتِجُ فِقْرَةً مُنْسَجِمَةً وَمُرَتَّبَةً. مثلا:

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان. • - قراءة نص "يوم العيد" بطلاقة واسترسال. • - تنمية المعجم: المرادف.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة