📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **6**	المسار: **2**	الحصة: **8/8**
الأستاذ(ة):	اليوم: **12**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- أمثلة: يَقْفِزُ، باحث، باحِثٌ، ٱلْفواكه، ٱلْفَواكِهُ

📘 أنشطة قرائية

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: يَقْفِزُ، باحث، باحِثٌ، ٱلْفواكه، ٱلْفَواكِهُ



🧩 أنشطة كتابية

- أضف محتوى هذه المرحلة هنا
- أمثلة: يَقْفِزُ، باحث، باحِثٌ، ٱلْفواكه، ٱلْفَواكِهُ

🏁 اختتام الحصة

- أنشطة القراءة و الكتابة
- تنمية المفردات: الصفة المضافة.
- القراءة المسحية: البحث عن الصفة المضافة لكلمات في النص.
- قراءة نص قصير بطلاقة.
- إعطاء عنوان مناسب للنص.
- التصديق على اللبنة .
- توجيهات التصديق
- يتم شغل التلاميذ بأنشطة الكتابة والقراءة بالموازاة مع تمرير رائز التصديق.
- يتم إعداد فقرات مختلفة حسب النماذج في الشرائح الموالية.
- سؤال القراءة: تفضل بقراءة الفقرة الآتية بعد إشارتي، مع احترام

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تنمية المفردات: الصفة المضافة. • القراءة المسحية: البحث عن الصفة المضافة لكلمات في النص. • قراءة نص قصير بطلاقة. • إعطاء عنوان مناسب للنص. • التصديق على اللبنة .

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة