📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 7/8
الأستاذ(ة):	اليوم: 11	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- سلوك اليوم:
- لوحة المدينة والقرية.
- أمثلة: ألعاب، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، تتبع العمل الفردي، نمذجة على السبورة، عرض فيديو
- تعيين تلميذ للإجابة
- نمذجة موجهة بالشرائح
- ٱلْجَبَلُ عالٍ وَرائِعٌ.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بدقة وسرعة.
- تنمية المفردات: المرادف.
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص.
- توقع مضمون النص (جرة الفواكه).
- القراءة بطلاقة واسترسال.
- الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: فَرِحَ، اِبْتَهَجَ، يَلْعَبُ، يَمْرَحُ، فَشِلَ، أَخْفَقَ، سَحَبَ، يَقْفِزُ، يَتَجَوَّلُ، يَتِيطُ/ يَتِيبُ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، مع إشارتي :
- قراءات فردية للكلمات مع التصحيح.
- تقبل كل إجابة صحيحة.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: ٱلْجَوابُ، ٱلسُّؤالُ
- رَأَى ٱلْقِرْدُ جَرَّةً مَلِيئَةً بِٱلْفَواكِهِ تَحْتَ شَجَرَةٍ.
- ماذا رَأَى ٱلْقِرْدُ وَهُوَ يَبْحَثُ عَنْ مَوْزٍ ناضِجٍ؟
- يَبْحَثُ ٱلْقِرْدُ عَنْ مَوْزٍ ناضِجٍ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- كلمة اليوم: وَفاءٌ.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- 1- أقرأ الكلمات في النشاط 1 بدقة و سرعة، و أقرأ نص(جرة الفواكه)

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

الدفاتر | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة