# 📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: **6** | المسار: **2** | الحصة: **6/8** |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: **10** | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم:
- الأيقونات التوجيهية
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- أمثلة: ألعاب، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، تدبير السلوك، تتبع العمل الفردي، نمذجة على السبورة
- تعيين تلميذ للإجابة
- نمذجة موجهة بالشرائح
- عندما أرى أيقونة العمل الفردي، أنجز مهمتي بهدوء وتركيز، دون حديث أو نقل من الآخرين.

## 📘 أنشطة قرائية

- تنمية المفردات: الجمع.
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في النص.
- القراءة بطلاقة.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: صُنْدوقٌ، صناديقُ، طَريقٌ، طُرُقٌ، نَقْشٌ، نُقوشٌ، ٱلْمَغْرِبِيُّ، غُرْفَةٌ، وَقْتٌ، ٱلْمَغارِبَةُ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، مع إشارتي :
- قراءات فردية للكلمات مع التصحيح.
- توجد في الفقرة الآتية: هي الكلمة الثانية في السطر الرابع.

**فقرة**

## 🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- تصحيح جماعي على السبورة
- كَيْفَ كانَ شُعورُهُ لَمّا سَمِعَ ٱلدَّرْسَ؟
- ماذا رَسَمَ زِيادٌ؟

## 🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

### 🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة