📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 2	الحصة: 1/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- سلوك اليوم: دلالات الأيقونات التوجيهية
- لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11
- أمثلة: ألعاب، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، تتبع العمل الفردي، نمذجة على السبورة، عرض فيديو
- تعيين تلميذ للإجابة
- نمذجة موجهة بالشرائح
- إذا ما اكتشفت أن إحدى اللوازم المدرسية تنقصني، أخبر أستاذي فورا.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من مقطعين.
- قراءة كلمات مركبة من ثلاثة مقاطع على وزن فَعَلٌ وفاعِلٌ ومَفْعولٌ.
- قراءة جمل.
- تقويم تكويني
- إملاء الكلمات : (حَجَرٌ، ثِمارٌ، لاعِبٌ، مَطَرٌ، جَمَلٌ، مَفْتوحٌ، راكِبٌ، مَحْفوظٌ).
- أمثلة: مَرْعى، حَقْلٌ، يَجْني، ضَوْءٌ، شَدَّ، حاجٌّ، شَهْتٌ، رِحْلَةٌ، اَلرِّحْلَةُ، مَوْسِمٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- يَحْمِلُ ٱلْوَلَدُ سَلَّةَ نَحْوَ ٱلْحَقْلِ.
- اِجْمَعِ ٱلثِّمارَ،وَضَعْها في ٱلسَّلَّةِ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- البحث عن كلمات مسجوعة وكتابتها.
- تركيب جمل ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: رِجالٌ، ظِلالٌ، جِمالٌ، تِلالٌ، رِمالٌ، مِنَ، ٱلدّاجِنَةِ، ٱلْأَبْقارُ، ٱلْحَيَواناتِ، وَٱلْأَغْنامُ
- المجموعة الفائزة هي من تجد أكبر عدد من الكلمات ذات معنى.
- يتم عرض عمل المجموعات، مع التصحيح والتركيز على المتعثرين.
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- قراءة سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 ص: 13-14 عدة مرات.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة مقاطع • قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن فَعَلٌ وفاعِلٌ ومَفْعولٌ بدقة وطلاقة

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور