📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 4/7
الأستاذ(ة):	اليوم: 9	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- سلوك اليوم:
- لوحة الطبيعة والإنسان. ص:11
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، ٱلْجَبَلُ، ثُلوجٌ، قِمَّةٌ، سُفُوحٌ، ٱلْاحِظُ...، الخطوات، الكلمة
- ستطبقون ما تعلمناه في كيفية التعامل مع اللوازم المدرسية.
- لوحة المقاطع والحروف
- عند ظهور الأيقونة،ألتزم الهدوء، أرفع يدي قبل الكلام، وأحترم دوري وزملائي.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ، مُتَفَعِّلٌ، فَعّالٌ.
- قراءة جمل بدقة وطلاقة.
- تقويم تكويني
- إملاء الكلمات : (وِدْيَانٌ، مَصْنَعٌ، فَلّاحٌ، ٱلصَّيّادُ، مَطاعِمُ، تَفَرَّجَ، تَحَمَّلَ، مُتَزَهِّبٌ).
- أمثلة: مَرْكَبٌ، مَنْزِلٌ، مَسْجِدٌ، مَحْصولٌ، مِصْباحٌ، يَسْقي، مُتَحَمِّسٌ، وِدْ يا نٌ، وِدْيانٌ، مَدينَةٌ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- وَقْفَ ٱلصَّيّادُ مُتَزَهِّباً طُهورَ ٱلْأَسْماكِ.
- تَفَرَّجَ ٱلْمُتَعَلِّمُ عَلى ٱلْمَسْرَحِيَّةِ وَهُوَ مُتَحَمِّسٌ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل ونقلها على الدفاتر.
- يَقْذِفُ ٱللّاعِبُ كُرَتَهُ.
- لا، لا تَمْشِ في وَسَطِ ٱلطَّريقِ.
- لا، لا تَرْمِ ٱلْأَزْبالَ في ٱلطَّبيعَةِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- أركب تسع كلمات انطلاقا من المقاطع ؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ، مُتَفَعِّلٌ، فَعّالٌ. • قراءة جمل بدقة وطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة