# 📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 6 | المسار: 1 | الحصة: 3/7 |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 8 | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم:
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، ألعاب.، ألْعابٌ، جبال.، جِبالٌ، ثلوج.، ثُلوجٌ، الخطُّ.
- ستطبقون ما تعلمناه في كيفية التعامل مع اللوازم المدرسية.
- لوحة المقاطع والحروف
- تعيين تلميذ للإجابة

## 📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن مَفْعَلٌ، مَفْعِلٌ، مِفْعالٌ.
- قراءة جمل بدقة وطلاقة.
- تقويم تكويني
- إملاء الكلمات : (مَلْعَبٌ، مسْجِدٌ، مِفْتاحٌ، رَأْسٌ، مِصْباحٌ، مَنْزِلٌ، مَرْكَبٌ، جِسْمٌ).
- أمثلة: حَجَرٌ، مَطَرٌ، راكِبٌ، مَحْفوظٌ، مَفْتوحٌ، لاعِبٌ، مَسْجِدٌ، اَلدُّبُّ، اَلْعِمارَةُ، اَلْبادِيَةُ
- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- يُضيءُ ٱلْمِصْباحُ ساحَةَ ٱلْمَسْجِدِ.
- يَفْتَحُ ٱلْأَبُ بابَ ٱلْمَنْزِلِ بِٱلْمِفْتاحِ.

**كلمة**

## 🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: مِنَ ٱلدّاجِنَةِ، اَلْأَبْقارُ، اَلْحَيَواناتِ، وَٱلْأَغْنامُ، في، ٱلسِّلَعَ، ٱلدُّكّانِ، يَبِيعُ، ٱلتّاجِرُ
- اَلْأَبْقارُ وَٱلْأَغْنامُ مِنَ ٱلْحَيَواناتِ ٱلدّاجِنَةِ.
- تصحيح جماعي على السبورة.
- يَبِيعُ ٱلتّاجِرُ ٱلسِّلَعَ في ٱلدُّكّانِ.

## 🏁 اختتام الحصة

- سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- كلمة اليوم: أَقْلامٌ
- أستمع جيدا إلى شرح اللعبة وقواعدها قبل البدء.
- أشارك بتركيز، وأجيب بصوت واضح دون تشويش

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع على وزن مَفْعَلٌ، مَفْعِلٌ، مِفْعالٌ. • قراءة جمل بدقة وطلاقة.

### 🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم. | بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة