📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 2/5
الأستاذ(ة):	اليوم: 2	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- سلوك اليوم: دلالات الأيقونات التوجيهية
- عرض فيديو
- لوحة الأسرة والمدرسة.
- مرحبا بكم سننطلق في حصة اللغة العربية، ستتدربون اليوم على قراءة الحروف وكتابتها.
- خاص بالأستاذ
- عند ظهور هذه الأيقونة أُنصت جيدا إلى توجيهات الأستاذ،ألتزم الهدوء ولا أقاطعه كي أفهم المطلوب، ثم أبدأ العمل.

📘 أنشطة قرائية

- تقديم الحروف: ج – ح – خ – ع – غ – ه .
- خريطة الحروف المبرمجة.
- قراءة لوحة الحروف والمقاطع وتركيب كلمات.
- تقويم تكويني
- إملاء المقاطع: (جو، هآ، حي، غَ، خُ، عا).
- أمثلة: جَلَسَ، جَ، سَجَدَ، حَجَّ، جَّ، خَرَجَ، حَيٌّ، حَ، خَ، عَلَمٌ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: جَلَسَ؟
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: حَيٌّ؟
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: خَرَجَ؟

🧩 أنشطة كتابية

- عمل فردي على الكراسة.
- أمثلة: تصحيح جماعي.، عِنَبٌ، كِتابٌ، تاجٌ، بابٌ، غابَةٌ، ح، خ، ه، غ
- لاحظوا المقاطع المكتوبة في النشاط 3 ص 6.
- تقبل كل كلمة ذات معنى.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟، خ، غ
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- يسمي اللاعب الحرف، وينطق كلمة تتضمن الحرف بعد كل قفزة.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحروف: ج – ح – خ – ع – غ – ه. . • كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف: ج – ح – خ – ع – غ – ه .

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور