📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 5/9
الأستاذ(ة):	اليوم: 17	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- سلوك اليوم: الانتباه والتفاعل داخل الفصل.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- لوحة المدينة والقرية.
- أمثلة: ٱلْمُسْتَوْصَفُ، ٱلْمَرِيضُ، ٱلْمُمَرِّضَةُ، ٱلطَّبِيبُ، الكلمة، جملة
- ألتزم الهدوء ولا أشوش على زملائي.
- لا أعبث بأدواتي أثناء الشرح أو مشاهدة فيديو.
- أشارك في الوقت المناسب وبالطريقة المطلوبة.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات وإجراء تحويلات عليها.
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة.
- القراءة بطلاقة.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: شاطِئٌ، شَواطِئُ، أُسْرَةٌ، أُسَرٌ، رَمْلٌ، رِمالٌ، كُرَةٌ، كُراتٌ، فَرْدٌ، بَحْرٌ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، مع إشارتي :
- قراءات فردية للكلمات مع التصحيح.
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل ونقلها.
- أمثلة: ٱلصَّيْفِيَّةُ، ٱللَّحْمَ، يَجْلِسونَ
- كَلِمَةٌ واحِدَةٌ مِنْ خارِجِ ٱلنَّصِّ
- تصحيح جماعي على السبورة
- ٱلْعَصافيرِ وَنَسيمِ ٱلصَّباحِ ٱلْعَليلِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- كلمة اليوم: ثَعْلَبٌ
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة