# 📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

| | | |
|---|---|---|
| المستوى: 6 | المسار: 1 | الحصة: 3/9 |
| الأستاذ(ة): ..... | اليوم: 15 | المجموعة: ..... |

## 🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: العمل الفردي.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- سلوك اليوم: العمل الفردي
- عمل فردي
- لوحة المدينة والقرية.
- أمثلة: اَلطَّبيعةُ، اَلْغابَةُ، اَلْحَيَواناتُ، اَلزُّوّار، الكلمة، جملة
- أثناء العمل الفردي ألتزم بالسلوكات التالية:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون معي.
- أَسْتَمِعُ إلى تَعْليماتِ اَلْأُسْتاذِ قَبْلَ اَلْبَدْءِ.

## 📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بدقة وسرعة.
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة.
- القراءة بطلاقة.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: ذلك، ذلِكَ، والدي، والِدي، حَتّى، حَيْثُ، وَقَفَ، اَلْقَديمةُ، مُرْتَفِعٌ، تَشْتَعِلُ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟

## فقرة

## 🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل بكلمات.
- أمثلة: تَجْرِبَةً، زَنَّمَ
- اَلسَّعادَةِ اَلْغامِرَةِ
- تصحيح جماعي على السبورة

## 🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: ساحَةٌ، ماذا تعلمنا اليوم؟
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛
- 2- أقرأ الفقرتين (النشاط 2) بدقة وطلاقة واسترسل؛

### 🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة. • - الإجابة عن أسئلة الفهم. • - إكمال جمل ونقلها.

### 🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة