📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **6**	المسار: **1**	الحصة: **2/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **14**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: العمل الثنائي.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم: العمل الثنائي
- عمل ثنائي
- أمثلة: هذا، التي، ٱلَّتي، قسم، قِسْمٌ، أستاذ، أُسْتاذٌ
- أثناء العمل الثنائي ألتزم بالسلوكات التالية:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون معي.
- أَسْتَمِعُ إلى تَعْليماتِ ٱلْأُسْتاذِ قَبْلَ ٱلْبَدْءِ.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بدقة وسرعة.
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة.
- القراءة بطلاقة.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: اسم، إسْمٌ، لماذا، لِماذا، المدير، ٱلْمُديرُ، تَسْتَيْقِظُ، ٱلْمُلَوَّنَةِ، نَقِيٌّ، صِياحٍ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.
- هي الكلمة الثالثة في السطر ما قبل الأخير.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- تصحيح جماعي على السبورة
- توجَدُ نورَةُ في مَكْتَبَةِ ٱلْمَدْرَسَةِ.
- تُحِبُّ نورَةُ ٱلْعَوْصَ في عَوالِمِ ٱلْخَيالِ ٱلْجَميلةِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: حُقولٌ، ماذا تعلمنا اليوم؟
- المجموعة الفائزة بنجمة التميز هي:
- 1- أَقْرَأُ ٱلْكَلِماتِ في ٱلنَّشاطِ1 بِدِقَّةٍ وَسُرْعَةٍ عَلى أَحَدِ أَفْرادِ عائِلَتي؛
- 2- أَقْرَأُ ٱلْفِقْرَتَيْنِ في ٱلنَّشاطِ 2 بِدِقَّةٍ وَطَلاقَةٍ وَٱسْتِرْسالٍ؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة. • - الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة