📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 1/9
الأستاذ(ة):	اليوم: 13	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: العمل في مجموعات.
- النشاط الاعتيادي: قراءة الصورة.
- سلوك اليوم: العمل في مجموعات
- لوحة المدينة والقرية.
- أمثلة: اَلشّارِعُ، اَلسّيّاراتُ، اَلرّصيفُ، اَلرّاجِلونَ، مدرسة، جملة
- أثناء العمل في مجموعات ألتزم بالسلوكات التالية:
- أقرأ السلوك وأنتم ترددون معي.
- أُبادِرُ إلى تَشْكيلِ مَجْموعَتي عِنْدَ ظُهورِ اَلْأَيْقونَةِ.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بدقة وسرعة.
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة.
- القراءة بطلاقة.
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: أمام، أَمامَ، هذِهِ، مَشى، اَلْإِصْغاءَ، مُبْتَسِماً، يُحِبُّ، مُتَحَمِّسٌ، حَقيبَتَهُ، أَصْدِقائِهِ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.
- هي الكلمة الرابعة في السطر الثاني.

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال فقرة بكلمات ونقلها.
- تصحيح جماعي على السبورة
- انقلوا الفقرة على دفاتركم

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: القفز على الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- 1- أَقْرَأُ اَلْكَلِماتِ (في اَلنَّشاطِ1) بِدِقَّةٍ وَسُرْعَةٍ عَلى أَحَدِ أَفْرادِ عائِلَتي؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

- توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية. • - قراءة فقرات بسيطة بطلاقة. • - الإجابة عن أسئلة الفهم. • - إكمال فقرة بكلمات.

🧰 الوسائل التعليمية

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة