📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 5/7
الأستاذ(ة):	اليوم: 10	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم:
- قبل الانطلاق، سنتذكر معا دلالات الأيقونات التوجيهية التي رأيناها سابقا.
- ما هي السلوكات المنتظرة مني عند ظهور هذه الأيقونات التوجيهية؟
- تذكير
- توجيات الأستاذ
- تعيين تلميذ للإجابة
- أمثلة: بطاقات الكلمات، اللوحة، الكراسة، الجبل، ٱلْجَبَلُ، الحصان، ٱلْحِصَانُ، الخروف، ٱلْخَرُوفُ، الجر

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ، مُتَفَعِّلٌ، فَعّالٌ.
- قراءة جمل بدقة وطلاقة.
- تقويم تكويني
- إملاء الكلمات : (تَأَخَّرَ، مُتَقَدِّمٌ، حَدّادٌ، تَعَلَّمَ، كُرّاسَةٌ، مُتَجَمِّدٌ، رَسّامٌ، مُتَعَلِّمٌ).
- أمثلة: فَلّاحٌ، تَحَمَّلَ، مُتَحَمِّسٌ، مُتَزَهِّبٌ، تَفَرَّجَ، مَدْخَلٌ، أَعْمالٌ، جِبالٌ، قِنّيناتٌ، كُتُبٌ

كلمة

- قراءات فردية جهرية، مع التصحيح.
- تَعَلَّمَ ٱلْمُتَعَلِّمُ دَرْساً جَديداً.
- تَفَتَّحَتِ ٱلْأَزْهارُ في ٱلْبُسْتانِ.

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل ونقلها على الدفاتر.
- أمثلة: يِكأْسِ، ٱلْبُطولَةِ، ٱلْفَريقُ، فازَ، ٱلْوَطَنِيُّ، يُحِبُّ، خالِدٌ، لَعِبَ، كُرَةِ، ٱلْقَدَمِ
- فازَ ٱلْفَريقُ ٱلْوَطَنِيُّ بِكأْسِ ٱلْبُطولَةِ.
- تصحيح جماعي على السبورة.
- يُحِبُّ خالِدٌ لَعِبَ كُرَةِ ٱلْقَدَمِ.

🏁 اختتام الحصة

- سجع الكلمات.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟
- كلمة اليوم: أَقْلامٌ
- أستمع جيدا إلى شرح اللعبة وقواعدها قبل البدء.
- أشارك بتركيز، وأجيب بصوت واضح دون تشويش

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة كلمات من ثلاثة إلى خمسة مقاطع على وزن تَفَعَّلَ، مُتَفَعِّلٌ، فَعّالٌ. • قراءة جمل بدقة وطلاقة.

🧰 الوسائل التعليمية

هذه هي العدة التي سنحتاجها في حصة اليوم.

بطاقات الكلمات | لوحة المقاطع والحروف | اللوحة | الكراسة