📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 6	المسار: 1	الحصة: 1/5
الأستاذ(ة):	اليوم: 1	المجموعة: .....



🔔 افتتاح الحصة

- تدبير السلوك: دلالات الأيقونات التوجيهية.
- النشاط الاعتيادي: إملاء كلمات.
- سلوك اليوم: دلالات الأيقونات التوجيهية
- أمثلة: ألعاب، عمل فردي، عمل ثنائي، عمل في مجموعات، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح، الأدوات المدرسية، تتبع العمل الفردي، نمذجة على السبورة، عرض فيديو
- تعيين تلميذ للإجابة
- نمذجة موجهة بالشرائح
- إذا ما اكتشفت أن إحدى اللوازم المدرسية تنقصني، أخبر أستاذي فورا.

📘 أنشطة قرائية

- تقديم الحروف: ب - ت - ث - ن - م - ي.
- خريطة الحروف المبرمجة.
- قراءة لوحة الحروف والمقاطع وتركيب كلمات.
- تقويم تكويني
- إملاء المقاطع: ني، مآ، بو، ثِ، تٌ، يا.
- أمثلة: بَناتٌ، بَ، أَكْبَرُ، كَتَبَ، أَبٌ، بٌ، تَمْرٌ، تَ، ثَوْمٌ، ثْ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: بَناتٌ؟
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: تَمْرٌ؟
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: ثَوْمٌ؟

🧩 أنشطة كتابية

- عمل فردي على الكراسة.
- أمثلة: ث، ت، ب، ن

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف.
- تحديد الواجب المنزلي.
- إلى الحصة القادمة
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها.
- يسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: ماذا تعلمنا اليوم؟، ث
- يتم التركيز على البعد القرائي للعبة، مع الحرص على السلامة الجسدية للمتعلمين.
- يسمي اللاعب الحرف، وينطق كلمة تتضمن الحرف بعد كل قفزة.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحروف: ب – ت – ث – ن – م – ي. • كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف: ب – ت – ث – ن – م – ي.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور