📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 2	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: شروط الانتباه والتركيز
- نشاط اعتيادي: إملاء (ال الشمسية/القمرية)
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، في مَنْزِلي، اَلطَّريقُ، اَلْجَبَلُ، اَلثُّلوجُ، اَلْحَديقةُ
- أحضر اللوازم المدرسية
- • توظيف معجم عن الطبيعة والإنسان في كتابة كلمات وجمل؛
- • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة المقاطع وتركيب الكلمات
- قراءة سلسلة الكلمات والجمل بطلاقة
- أمثلة: مَجْ، لِ، سٌ، مَكْ، تْ، بٌ، مَسْ، جِ، دٌ، مَنْ
- اَلغابةُ مَوْطِنُ الطيورِ.
- تمنح نجمة التميز للمجموعة الفائزة.
- ليقرأ بعضكم جهرا الكلمات والجمل التي توصلتم إليها على السبورة، مثال:

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نسج الجمل على غرار نماذج
- أنشطة على الكراسة (ص:15)
- النقل على الدفتر بخط جميل
- أمثلة: أنشطة على الكراسات، قراءة جماعية.
- • النشاط 2: أقرأ سلسلة الكلمات (نمذجة ← قراءة همسية ثنائية ← قراءات فردية)؛
- قراءات فردية مع التصحيح، كل متعلم يقرأ سطرا(النشاط2).
- • النشاط 3: أنسج جملا على غرار النماذج وأنقلها على الكراسة.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة الكلمات المسجوعة
- الواجبات المنزلية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: طريق
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- 1- أركب تسع كلمات انطلاقا من المقاطع ؛
- 2- أقرأ الكلمات (النشاط2) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم عن الطبيعة والإنسان لكتابة كلمات وجمل؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة؛ • تركيب كلمات وجمل ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية · دفتر البحث · الأدوات المدرسية · اللوحة · الكراسة