📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 17	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الانتباه والتركيز في الفصل
- نشاط اعتيادي: قراءة فقرة بسيطة
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، كيف أنتبه وأركز؟
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أقرأ النص (البيئة في خطر) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 2- أجيب عن أسئلة النشاط الثالث على دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: جيلُ ٱلْأَصابِعِ، ٱلْأَنْتِرْنِيتْ، ....، ٱلْحاسوبُ، ٱلتَّوَقُّعاتُ، ٱلتَّحَقُّقُ، صَحيحٌ، خَطَأٌ، نعم
- ٱلْهاتِفُ ٱلذَّكِيُّ
- ٱلْآلاتُ ٱلْحَديثَةُ
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنْ جيلِ ٱلْأَنْتِرْنِيتْ.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- إنجاز الأنشطة على الدفاتر
- أمثلة: ٱلْكَلِمَةُ، مُرادِفُها، حَديثَةٌ، مُتَطَوِّرَةٌ، مُذْهِلٌ، ٱلْمُرْتَفِعَةُ، ٱلِاخْتِراعاتُ، صححوا على الألواح
- عند إشارتي، كل واحد يعرض عمله على زميله ويناقش معه
- يَتَحَدَّثُ ٱلطِّفْلُ بِلُغَةِ ٱلْإِشارَةِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: وماذا بعد؟
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- إِشْتَرى لي أَبي لَوْحَةً رَقْمِيَّةً.
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:
- من يقرأ الفقرة المكتوبة على السبورة؟

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية | دفتر البحث | الأدوات المدرسية | اللوحة | الكراسة