📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 16	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الانتباه والتركيز في الفصل
- نشاط اعتيادي: إملاء (الهمزة المتطرفة)
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، كيف أنتبه وأركز؟، كَيْفَ نُمَيِّزُها، مِثالٌ، مَتى تُكْتَبُ؟، شَكْلُها
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أقرأ النص (البيئة في خطر) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 2- أستعين بالنص وأكمل ضد الكلمات في النشاط الأول؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: نعم، ٱلْجَمْعُ، ٱلْمُفْرَدُ، ٱلْقِراءاتُ، قَلْبٌ، الجمع، المفرد، .....، ٱلْفِكْرَةُ، فِرَقٍ
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟
- - هَلِ ٱحْتَرَمْتُ عَلاماتِ ٱلتَّرْقيمِ؟
- - هَلْ كُنْتُ مُسْرِعاً في قِراءَتي؟

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة على أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: صححوا على الألواح
- تصحيح جماعي على السبورة
- ٱلْمَقْصودُ بِٱلْبَيْتِ ٱلثّاني في ٱلنَّصِّ هُوَ ٱلْمَدْرَسَةُ.
- ما ٱلْمَقْصودُ بِٱلْبَيْتِ ٱلثّاني في ٱلنَّصِّ؟

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: صَغيرٌ
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- الواجبات المنزلية تتعلق بنص "البيئة في خطر"
- 1- أقرأ النص (البيئة في خطر) بدقة وطلاقة واسترسال؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

قراءة النص بطلاقة؛ • الإجابة على أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية · دفتر البحث · الأدوات المدرسية · اللوحة · الكراسة