📖 خريطة ذهنية: أقصوصة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 15	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: العمل في ثنائيات
- نشاط اعتيادي: قراءة فقرة بسيطة
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أقرأ النص (يوم ف القرية) بدقة وطلاقة واسترسال؛
- 3- أجيب على أسئلة النشاط الثالث على الدفتر؛

📘 أنشطة قرائية

- توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛
- قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه.
- أمثلة: ٱلْبَيْتُ ٱلثَّانِي، ٱلْمَدْرَسَةُ، بَيْتُ ٱلْجارِ، بَيْتُ ٱلْعَمِّ، ....، ....، النّادي، بَيْتُ ٱلْجَدَّةِ، التَّوَقُّعاتُ، التَّحَقُّقُ
- أَتَوَقَّعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ ٱلنَّصُّ عَنِ ٱلْمَدْرَسَةِ.
- عرض التوقعات، وتوجيهها لإتمامها. في نظركم عن أي بيت سيتحدث النص؟ هل تعرفون بيتا ثانيا؟
- قَدْ يَتَحَدَّثُ ٱلنَّصُّ عَنْ بَيْتِ ٱلْعَمِّ.

أقصوصة

🧩 أنشطة كتابية

- إنجاز الأنشطة على الدفاتر/الكراسات
- أمثلة: ٱلْكَلِمَةُ، مُرادِفُها، ٱلْمُساعَدَةُ، نُنْصِتُ، نَدْخُلُ، سُرورٌ، ٱلْمُساعَدَةُ، نُصْغي، نَلِجُ، بَهْجَةٌ
- إِنَّ ٱلْمَدْرَسَةَ بَيْتِي ٱلثّاني.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: وماذا بعد؟
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- إِسْتَيْقَظَ تامِرٌ باكِراً إِسْتِعْداداً لِلذَّهابِ إِلى مَدْرَسَتِهِ.
- عرض الأعمال. المجموعة الفائزة هي من تقدم فقرة متجانسة بدون أخطاء. مثلا:
- من يقرأ الفقرة المكتوبة على السبورة؟

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توقع مضمون النص انطلاقا من العنوان؛ • قراءة النص بطلاقة والتفاعل معه؛ • تنمية المعجم: المفردات.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية | دفتر البحث | الأدوات المدرسية | اللوحة | الكراسة