📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 2	الحصة: -
الأستاذ(ة):	اليوم: 11	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: كيف أستعمل لوحتي؟
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة
- أمثلة: دفتر البحث، الأدوات المدرسية، اللوحة، الكراسة، قراءة النص بطلاقة؛، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، جملة
- أحضر اللوازم المدرسية
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛
- 2- أقرأ النص (خريطة المغرب) بدقة وطلاقة واسترسل؛

📘 أنشطة قرائية

- تنمية المفردات: المفرد/الجمع
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في نص (جرة الفواكه)؛
- القراءة بطلاقة.
- أمثلة: ٱلْجَمْعُ، ٱلْمُفْرَدُ، رِمالٌ، شَواطِئُ، أُسَرٌ، كُراتٌ، رَمْلٌ، شاطِئٌ، أُسْرَةٌ، كُرَةٌ
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة، مع إشارتي :
- قراءات فردية للكلمات مع التصحيح
- مُفْرَدُها مِنَ النَّصِّ

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة على أسئلة الفهم على الكراسة
- أمثلة: صححوا على الألواح
- تصحيح جماعي تفاعلي على السبورة. مع التصريح بخطوات التوصل إلى الجواب
- رَأَى ٱلْقِرْدُ جَرَّةً مَلِيئَةً بِٱلْفَواكِهِ تَحْتَ شَجَرَةٍ.
- عَمَّ يَبْحَثُ ٱلْقِرْدُ؟

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: وفاء
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة على أحد أفراد عائلتي؛
- 2- أقرأ النص (جرة الفواكه) بدقة وطلاقة واسترسل؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية؛ • قراءة النص بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم.

🧰 الوسائل التعليمية

أحضر اللوازم المدرسية · دفتر البحث · الأدوات المدرسية · اللوحة · الكراسة