📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 7/4
الأستاذ(ة):	اليوم: 9	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: استعمال الألواح
- نشاط اعتيادي: إملاء (ال الشمسية/القمرية)
- أمثلة: في منزلي:، ٱلسّائِقُ، ٱلْمَقْلوبُ، ٱلرَّجُلُ، ٱلْعَلَمُ
- 1- أتمم تعبئة العمود الثالث في الجدول (النشاط1) بالكلمات المناسبة؛
- 2- أقرأ كلمات الجدول في النشاط 2 بدقة وسرعة؛
- 3- أقرأ الجمل في النشاط 3 ، وأعيد تركيب الجمل من الكلمات المبعثرة، ثم أنقلها على دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع
- قراءة المقاطع وتركيب الكلمات
- قراءة سلسلة الكلمات والجمل بطلاقة
- أمثلة: مَشْرِقٌ، مَوْعِدٌ، مَوْقِعٌ، مَوْسِمٌ، مَسْكَنٌ، مَلْعَبٌ، مَصْنَعٌ، مَكْتَبٌ، مَطْبَخٌ، مَرْعى
- (كلمات من ثلاثة مقاطع)
- قراءات فردية مع التصحيح. كل متعلم يقرأ سطرا بدقة وسرعة.
- ٱلْغابَةُ مَوْطِنُ الطُّيورِ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- نسج جمل على غرار وقراءتها
- (الكراسة: النشاط 3، ص:15)
- • النشاط 3: أنسج جملا على غرار النماذج وأكتبها.
- يَسْقي الْفَلّاحُ أَرْضَه.
- يَقْذِفُ اللّاعِبُ كُرَتَه.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الكلمات
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: في منزلي:
- • تركب جمل قصيرة مفيدة انطلاقا من الكلمات، وتقرأ على الحجلة المرسومة على الأرض.
- 1- أركب تسع كلمات انطلاقا من المقاطع وأنقلها على دفتري(النشاط1) ؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم عن الطبيعة والإنسان لكتابة كلمات وجمل؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة؛ • تركيب كلمات وجمل ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور