📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 7/3
الأستاذ(ة):	اليوم: 8	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: استعمال الألواح
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة: لوحة الطبيعة والإنسان
- أمثلة: في منزلي:، ٱلمِحْطُ...، الخطوات، ٱلطِّفْلُ، ٱلْأَشْجارُ، ...
- 1- أقرأ سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أبحث عن كلمات مسجوعة أخرى على غرار كلمات النشاط3 وأنقلها على دفتري؛
- 3- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في الحصة المقبلة.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع
- قراءة المقاطع وتركيب الكلمات
- قراءة سلسلة الكلمات والجمل بطلاقة
- أمثلة: فَتَحَ، حَصَدَ، مَتَحَ، قَطَفَ، سائِحٌ، جائِعٌ، رائِعٌ، فائِزٌ، مَذْبوحٌ، مَنْقولٌ
- (كلمات من ثلاثة مقاطع)
- قراءات فردية مع التصحيح. كل متعلم يقرأ سطرا بدقة وسرعة.
- ٱلْكَأْسُ مَقْلوبٌ عَلى الطّاوِلَةِ.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات وجمل وقراءتها
- (الكراسة: النشاطان 1 و3، ص:14)
- أمثلة: ٱلدُّبُّ، ٱلْعِمارَةُ، ٱلْبادِيَةُ، ٱلْفَلّاحُ، ٱلنَّجّارُ، ٱلْخُضَرُ، ٱلْحَصّادَةُ، مِنَ، ٱلْحَيَواناتِ، ٱلدّاجِنَةِ
- لنصحح جميعا، على السبورة
- لنمر إلى النشاط 3. لنشارك جميعا في تركيب جملة انطلاقا من الكلمات المبعثرة
- مِنَ ٱلْحَيَواناتِ ٱلدّاجِنَةِ: ٱلْأَبْقارُ وَٱلْأَغْنامُ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة الكلمات المسجوعة
- الواجبات المنزلية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: علم، في منزلي:
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- 1- أتمم تعبئة العمود الثالث في الجدول (النشاط1) بالكلمات المناسبة؛
- 2- أقرأ كلمات الجدول في النشاط 2 بدقة وسرعة؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم عن الطبيعة والإنسان لكتابة كلمات وجمل؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة؛ • تركيب كلمات وجمل ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور