📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 7/2
الأستاذ(ة):	اليوم: 7	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الانتباه والتركيز في الفصل
- نشاط اعتيادي: إملاء (ال الشمسية/القمرية)
- أمثلة: في مَنْزِلي: اَلطَّريقُ، اَلْجَبَلُ، اَلثُّلوجُ، اَلْحَديقةُ
- 1- أقرأ سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أقرأ الجمل في النشاط 3 عدة مرات؛
- 3- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في الحصة المقبلة.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات من ثلاثة مقاطع
- قراءة المقاطع وتركيب الكلمات
- قراءة سلسلة الكلمات والجمل بطلاقة
- أمثلة: شَهْثٌ، يُشاقِرُ، يٌ / شا / قِ / رُ، نائِجَةٌ، نا / ئِ / جَ / ةٌ، مِقْطَمٌ، مِقْ / طَ / مٌ، وَنيرٌ، وَ / ني / رٌ، كَتَبَ
- نمر إلى القراءات الفردية. الفائز من يقرأ سطره بدقة وسرعة (كل متعلم يقرأ سطرا).
- تتم المنافسة بين ثلاثة متعلمين في كل مرة.
- (كلمات من ثلاثة مقاطع)

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- إغناء المعجم بكلمات مسجوعة ذات معنى
- (الكراسة: النشاط 3، ص:13)
- أمثلة: رِجالٌ، ظِلالٌ، جِمالٌ، تِلالٌ، رِمالٌ، .....، ثُفّاحٌ، سَبّاحٌ، سُيّاحٌ، مَسّاحٌ
- لننتقل لعرض ما توصلتم إليه ونصحح جميعا. انقلوا الكلمات المسجوعة على كراساتكم بخط جميل.
- أَعْرِضُ إنْجازي... ثُمَّ أَنْقُلُ الكَلِماتِ المَسْجوعةَ بِخَطٍّ جَميلٍ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة الكلمات المسجوعة
- الواجبات المنزلية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: قارئ، في منزلي:
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة.
- 1- أقرأ سلسة الكلمات في النشاطين 1 و2 عدة مرات؛
- 2- أبحث عن كلمات مسجوعة أخرى على غرار كلمات النشاط3 وأنقلها على دفتري؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم عن الطبيعة والإنسان لكتابة كلمات وجمل؛ • قراءة سلسلة كلمات وجمل بطلاقة؛ • تركيب كلمات وجمل ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور