📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 3/5
الأستاذ(ة):	اليوم: 3	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالهدف
- سلوك اليوم: دلالات الأيقونات التوجيهية
- قراءة الصورة: لوحة الأسرة والمدرسة
- أمثلة: سُلوكٌ ٱلْيَوْمِ، عمل ثنائي، تتبع العمل الفردي، ألعاب، عمل في مجموعات، عمل فردي، نمذجة، الأدوات المدرسية، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- قراءة لوحة الكلمات النشاط 2 عدة مرات؛
- 4- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في اليوم الموالي.

📘 أنشطة قرائية

- تعرف وقراءة حروف ومقاطع: ص – ض – ظ – ط - د – ذ - ك - ل
- بناء خرائط الحروف وقراءتها
- قراءة لوحة الحروف والمقاطع
- أمثلة: صَديقٌ، صَ، صديقٌ، صٌ، حَصَدَ، مُخْلِصٌ، غاصَ، ضَوْءٌ، ضَ، ظَ
- ص – ض – ظ – ط د – ذ - ك - ل
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: صديق
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: ظرف

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- قراءة كلمات ونقلها
- أمثلة: ط، د، ظ، ص، ذ، ض
- عند إشارتي كل واحد يعرض عمله على زميله، ويناقشه.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة القفز على الحروف
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- يسمي اللاعب الحرف، وينطق كلمة تتضمن الحرف بعد كل قفزة. ويتم التركيز على المتعثرين.
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- قراءة لوحة الكلمات النشاط 2 عدة مرات؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ص/ض/ظ/ط/د/ذ/ك/ل كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف المستهدفة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور