📖 خريطة ذهنية: حرف

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **1**	الحصة: **2/5**
الأستاذ(ة):	اليوم: **2**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالهدف
- سلوك اليوم: دلالات الأيقونات التوجيهية
- إملاء كلمات: ثوم – نبات - بناية
- أمثلة: سُلوكٌ ٱلْيَوْمِ، عمل ثنائي، تتبع العمل الفردي، ألعاب، عمل في مجموعات، عمل فردي، نمذجة، الأدوات المدرسية، أنشطة على الكراسة، نشاط على الألواح
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- قراءة لوحة الكلمات النشاط 2 عدة مرات؛
- 3- أكتب الكلمات الواردة في النشاط رقم3 على دفتري بخط جميل؛

📘 أنشطة قرائية

- تعرف وقراءة حروف ومقاطع: ج – ح – خ -ع –غ- ه
- بناء خرائط الحروف وقراءتها
- قراءة لوحة الحروف والمقاطع
- أمثلة: ج - ح - خ -ع -غ- ه، جَلَسَ، جَ، جٌ، سَجَدَ، بَرْنامَجٌ، خَرَجَ، حَ، حَيٌّ، خَ
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: جلس
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: خرج
- استمعوا جيدا! ما هو الصوت/الحرف الأول من كلمة: علمٌ

حرف

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب كلمات ونقلها
- أمثلة: ج، غ، ح، خ، ع
- عند إشارتي كل واحد يعرض عمله على زميله، ويناقشه. قبل أن نصحح جماعة على السبورة

🏁 اختتام الحصة

- لعبة البطاقات المقلوبة
- واجب منزلي
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: غ، خ
- 1- قراءة لوحة المقاطع النشاط 1 عدة مرات؛
- 2- قراءة لوحة الكلمات النشاط 2 عدة مرات؛
- 4- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في اليوم الموالي.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بالحركات والحروف: ج – ح – خ – ع – غ – ه • كتابة حروف ومقاطع وكلمات تتضمن الحروف المستهدفة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور