📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 5/9
الأستاذ(ة):	اليوم: 17	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: الحفاظ على الوسائل
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة لوحة المدينة والقرية
- أمثلة: في منزلي:، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، جملة
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ نص "الثعلب"، بدقة وطلاقة؛
- 3- أطرح سؤالين آخرين عن النص، وأجيب عنهما في دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بدقة وسرعة (كلمات بصرية+كلمات مفاتيح)؛
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة؛
- القراءة بطلاقة؛
- - الإجابة عن أسئلة الفهم.
- أمثلة: يَتَكَلَّفُ، الْخَلَّاتِةِ، يُرَدِّدونَ، يَنْصِبونَ، أَنَسٌ، أَخْضانِ، نعم
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.
- إنها الكلمة الثانية في السطر الثاني

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- إكمال جمل بكلمات على الكراسات وقراءتها
- أمثلة: ٱلصَّيْفِيَّةَ، لَحْماً، يَجْلِسونَ، قراءات فردية للجمل، صححوا على الألواح
- كَلِمَةٌ واحِدَةٌ مِنْ خارِجِ النَّصّ
- تصحيح جماعي على السبورة
- ٱلْعَصافيرِ وَنَسيمِ ٱلصَّباحِ ٱلْعَليلِ.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: القفز على الكلمات
- الواجبات المنزلية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: في منزلي:
- • تركب جمل قصيرة مفيدة انطلاقا من الكلمات، وتقرأ على الحجلة المرسومة على الأرض.
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ النص (في عطلة) بدقة وطلاقة واسترسال؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية؛ • قراءة نص قصير بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال جمل ونقلها.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور