📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **1**	الحصة: **3/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **15**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: العمل في مجموعات
- نشاط اعتيادي: إملاء
- أمثلة: في مَنْزِلي: سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، ذلِكَ، التي، ٱلَّتي، حتى، حَتّى، حيث، حَيْثُ
- 1- أَقْرَأُ ٱلْفِقْرَتَيْنِ (ٱلنَّشاطِ 2) بِدِقَّةٍ وَطَلاقَةٍ وَٱسْتِرْسالٍ؛
- 3- أُجيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ ٱلْفِقْرَةِ الأولى (ٱلنَّشاطِ3) عَلى دَفْتَري؛
- 4- أَسْتَعِدُّ لِعَرْضِ إِنْجازي عَلى أُسْتاذي في ٱلْحِصَّةِ ٱلْمُقْبِلَةِ.

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بدقة وسرعة (كلمات بصرية+كلمات مفاتيح)؛
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة؛
- القراءة بطلاقة؛
- - الإجابة عن أسئلة الفهم (الفقرة 1) شفهيا.
- أمثلة: قِصَصٌ، وَقَفَ، تَشْتَعِلُ، بِفَخْرٍ، مُرْتَفِعٌ، ٱلْقَديمَةُ، نعم
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح
- - هَلْ كانَ صَوْتي مَسْموعاً وَواضِحاً؟

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة على أسئلة الفهم (الفقرة2) على الدفاتر
- إكمال جمل بكلمات على الكراسات ونقلها على الدفتر
- أمثلة: تَجْرِبَةً، رَتَّمَ، صححوا على الألواح
- اِسْمُ ٱلْمادّةِ ٱلْمُثيرَةِ: ٱلنَّشاطُ ٱلْعِلْمِيُّ.
- .....

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: سجع الكلمات
- الواجبات المنزلية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: كلمة اليوم: ساحة، في منزلي:
- عرض عمل المجموعات، وتتويج المجموعة الفائزة. تقبل جميع الكلمات ذات المعنى
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ الفقرتين (النشاط 2) بدقة وطلاقة واسترسل؛

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية؛ • قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛ • إكمال جمل بكلمات ونقلها على الدفتر.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح · البطاقات الصورية · النصوص الداعمة · دفتر القراءة · المعجم المصور