📖 خريطة ذهنية: فقرة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: **5**	المسار: **1**	الحصة: **2/9**
الأستاذ(ة):	اليوم: **14**	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- سلوك اليوم: العمل في مجموعات
- نشاط اعتيادي: قراءة الصورة لوحة المدينة والقرية
- أمثلة: في منزلي:، سُلوكُ ٱلْيَوْمِ، مدرسة، جملة
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1 الصفحة 22) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ الفقرة (النشاط 2 الصفحة 22) بدقة وطلاقة؛
- 3- أنقل الفقرة (النشاط3) على دفتري وأقرأها عدة مرات؛

📘 أنشطة قرائية

- قراءة كلمات بدقة وسرعة (كلمات بصرية+كلمات مفاتيح)؛
- القراءة المسحية: البحث عن كلمات في الفقرة؛
- القراءة بطلاقة؛
- - الإجابة عن أسئلة الفهم على الدفاتر.
- أمثلة: نَقِيٌّ، تَسْتَيْقِظُ، الْمُلَوَّنَةِ، صِياحِ، الْجَرْيَ، تَجَوَّلَ، ٱلْمُلَوَّنَةِ، ٱلْجَرْيَ، نعم
- لنقرأ الكلمات قراءة مشتركة: اقرأوا معي عند الإشارة .
- قراءات فردية جهرية مع التصحيح.
- إنها الكلمة الثالثة في السطر ما قبل الأخير

فقرة

🧩 أنشطة كتابية

- الإجابة عن أسئلة الفهم
- أمثلة: صححوا على الألواح، ٱلْقَرْيَةُ، فَراشاتٌ، مُديرٌ، مَكْتَبَةٌ
- عند الإشارة، أعرض أجوبتي على زميلي، وأناقش معه.

🏁 اختتام الحصة

- لعبة: كلمات تبتدئ بحرف...
- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية التي يقدرها لتحقق أهداف الحصة.
- أمثلة: في مَنْزِلي:
- 1- أَقْرَأُ ٱلْفِقْرَتَيْنِ (ٱلنَّشاطِ 2) بِدِقَّةٍ وَطَلاقَةٍ وَٱسْتِرْسالٍ؛
- 3- أُجيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ ٱلْفِقْرَةِ الأولى (ٱلنَّشاطِ3) عَلى دَفْتَري؛
- 4- أَسْتَعِدُّ لِعَرْضِ إِنْجازي عَلى أُسْتاذي في ٱلْحِصَّةِ ٱلْمُقْبِلَةِ.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

توظيف معجم مرتبط بالمدينة والقرية؛ • قراءة فقرات بسيطة بطلاقة؛ • الإجابة عن أسئلة الفهم؛

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور