📖 خريطة ذهنية: كلمة

اللغة العربية — الدعم المكثف

المستوى: 5	المسار: 1	الحصة: 7/7
الأستاذ(ة):	اليوم: 12	المجموعة: .....

🔔 افتتاح الحصة

- مراقبة الواجب المنزلي
- التصريح بالأهداف
- نشاط اعتيادي: إملاء كلمات تتضمن التفعيلات السابقة: شدّ – علمٌ – صانعٌ – وَجَدَ - اِسْتَخْرَجَ
- أمثلة: في منزلي: شدَّ، لاحظوا جيدا وصححوا، شَدَّ، صانِعٌ، وجد، استخرج
- 1- أقرأ الكلمات (النشاط1 و2 الصفحة 17) بدقة وسرعة؛
- 2- أقرأ الجمل (النشاط 1 الصفحة 18) بدقة وطلاقة؛
- 3- أبحث عن كلمات ممسوجة(النشاط 3 الصفحة 17) على غرار حديقة وشارع، وأكتبها على دفتري؛

📘 أنشطة قرائية

- مراجعة لوحة الحروف والمقاطع
- قراءة الكلمات من مقطعين إلى خمسة مقاطع وتركيبها
- قراءة سلسلة الكلمات والجمل بطلاقة
- أمثلة: اِسْتِخْراجٌ، اِسْتِكْتابٌ، مُسْتَنْشِقٌ، اِسْتَخْرَجَ، شَبَّ، حاجٌّ، غَدٌ، قالَ، نَبَتَ، عاصِفٌ
- (كلمات سبق وقرأناها في الحصص السابقة)
- قراءات فردية مع التصحيح. كل متعلم يقرأ سطرا بدقة وسرعة.
- ساعَدَ سامي والِدَهُ في حَرْثِ ٱلْأَرْض.

كلمة

🧩 أنشطة كتابية

- تركيب جمل وقراءتها ونقلها
- بالموازاة مع هذا النشاط يتم تمرير رائز التصديق على اللبنة
- أمثلة: ٱلْبِنْتُ، هَتَفَ، ٱلْمُشَجِّعونَ، لِفَريقِهِمْ، بِٱلنَّصْرِ، وَٱلتَّمْكين، سؤال القراءة:، سؤال الفهم:، مَوْقِعٌ ، سُمٌّ
- هَتَفَ ٱلْمُشَجِّعونَ لِفَريقِهِمْ بِٱلنَّصْرِ وَٱلتَّمْكين.
- خصائص رائز التصديق على اللبنة
- شرط التحكم في السؤال هو قراءة 10 كلمات صحيحة من 12 على الأقل (الترتيب ليس ضروريا)؛

🏁 اختتام الحصة

- الواجبات المنزلية
- تسجيل نسبة التحكم التقديرية
- تبصر الحصة:
- يسجل الأستاذ ملاحظاته عن الحصة على المذكرة اليومية، ومدى تفاعل المتعلمين مع مجرياتها؛ ويسجل النسبة المئوية الخاصة بالتصديق على لبنة كلمة.
- أمثلة: في منزلي:
- 1- أركب خمس جمل مفيدة (النشاط 2 الصفحة 20) وأقرأها، ثم أنقلها على دفتري؛
- 4- أستعد لعرض إنجازي على أستاذي في الحصة المقبلة.
- أنهينا حصة اللغة العربية لهذا اليوم، شكرا لكم.

🎯 أهداف الحصة (نسبة التحكم المستهدفة: 80%)

تصفية الصعوبات القرائية المرتبطة بقراءة الكلمات • قراءة كلمات وجمل بدقة وطلاقة • تركيب جمل وقراءتها وكتابتها • التصديق على اللبنة.

🧰 الوسائل التعليمية

الألواح | البطاقات الصورية | النصوص الداعمة | دفتر القراءة | المعجم المصور